

Họ, tên thí sinh: .....

Mã đề thi 909

Số báo danh: .....

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu sau.****Câu 1:** Le discours du directeur a été trop bref. Le nom qui vient de l'adjectif "bref" est \_\_\_\_\_.

- A. brevet                      B. brave                      C. brièvement                      D. bricolage

**Câu 2:** On a construit de belles maisons tout au long de ce rivage. L'antonyme du verbe "construire" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. démolir                      B. édifier                      C. créer                      D. bâtir

**Câu 3:** Nous avons une seule envie pour ce week-end : aller à la mer. Le synonyme du nom "envie" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. appréciation                      B. angoisse                      C. désir                      D. indifférence

**Câu 4:** Quels livres a-t-il \_\_\_\_\_ ?

- A. achetées                      B. acheté                      C. achetée                      D. achetés

**Câu 5:** J'accepte son \_\_\_\_\_ parce qu'il est bien gentil avec moi.

- A. pensée                      B. invitation                      C. demande                      D. proposition

**Câu 6:** Ma mère aime écouter \_\_\_\_\_ musique avant de se coucher.

- A. de la                      B. une                      C. du                      D. le

**Câu 7:** – Tu veux un peu de sucre dans ton café ?

– \_\_\_\_\_

- A. Non, le café au lait doit se boire chaud.                      B. Comme d'habitude, s'il te plaît !  
C. J'aime le lait concentré non sucré.                      D. Oui, je préfère le café sans sucre.

**Câu 8:** "Un trousseau de clés a été égaré dans la classe de Nicolas."

Cette phrase correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Nicolas avait égaré son trousseau de clés dans sa classe  
B. Quelqu'un a égaré un trousseau de clés dans la classe de Nicolas  
C. Quelqu'un avait égaré un trousseau de clés dans la classe de Nicolas  
D. Nicolas a égaré son trousseau de clés dans sa classe

**Câu 9:** Nous pensons qu'on \_\_\_\_\_ le temps de tout préparer.

- A. aura                      B. aurait                      C. a                      D. ait

**Câu 10:** La musique adoucit le cœur. Le verbe "adoucir" vient de l'adjectif \_\_\_\_\_.

- A. doué                      B. douloureux                      C. douteux                      D. doux

**Câu 11:** Je ne comprends pas pourquoi tes résultats sont toujours \_\_\_\_\_.

- A. parfaites                      B. parfaite                      C. parfaits                      D. parfait

**Câu 12:** Il a reçu la voiture qu'il \_\_\_\_\_.

- A. a commandée                      B. commandait                      C. avait commandée                      D. commande

**Câu 13:** "Cet ouvrier a été licencié parce qu'il avait commis une faute grave."

Cette phrase correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Cet ouvrier a été licencié sans avoir commis aucune faute grave  
B. Cet ouvrier n'a pas été licencié malgré sa faute grave  
C. Cet ouvrier a été licencié pour avoir commis une faute grave  
D. Cet ouvrier n'a pas été licencié après avoir commis une faute grave

**Câu 14:** Pour expliquer cette règle grammaticale, le professeur a donné des exemples très concrets. Le synonyme de l'adjectif "concret" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. amusant                      B. précis                      C. convaincant                      D. évident

**Câu 15:** J'emporte un pull en laine \_\_\_\_\_ il fasse froid la nuit.

- A. bien qu'                      B. à moins qu'                      C. de peur qu'                      D. afin qu'

**Câu 16:** Le petit Joseph a trouvé une pièce de 2 euros \_\_\_\_\_ terre.

- A. à                      B. de                      C. dans                      D. par

**Câu 17:** Le jour \_\_\_\_\_ nous sommes partis, il a plu toute la journée.

- A. dont                      B. d'où                      C. que                      D. où

**Câu 18:** On encourage l'adaptation de l'enseignement à l'âge des élèves. Le nom "adaptation" vient du verbe \_\_\_\_\_.

- A. adopter                      B. adhérer                      C. adorer                      D. adapter

**Câu 19:** On a envie de/d' \_\_\_\_\_ la grasse matinée parce qu'on est fatigués.

- A. faire                      B. être faite                      C. être fait                      D. avoir fait

**Câu 20:** \_\_\_\_\_ tu es plus intelligent que moi, trouve la solution à ce problème !

- A. Puisque                      B. Tandis que                      C. Depuis que                      D. Pendant que

**Câu 21:** Paul et Marie m'ennuient. Je ne veux pas sortir avec \_\_\_\_\_.

- A. lui                      B. nous                      C. eux                      D. elle

**Câu 22:** "Élodie à son père : – Emmène-moi au zoo, s'il te plaît !" correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Le père a voulu emmener Élodie au zoo  
B. Le père d'Élodie lui a promis de l'emmener au zoo  
C. Élodie a supplié son père de l'emmener au zoo  
D. Élodie a reproché à son père de ne l'avoir pas emmenée au zoo

**Câu 23:** – Je suis trop fatigué pour cuisiner ce soir !

- \_\_\_\_\_  
A. Je prendrai une salade comme entrée.                      B. Elle est une excellente cuisinière.  
C. Mais on est déjà allés au restaurant avant-hier !                      D. Tu aimes vraiment faire la cuisine ?

**Câu 24:** "Le vieux gardien a fermé les portes du parc."

Cette phrase correspond à "\_\_\_\_\_."

- A. Les portes du parc ont été fermées par le vieux gardien  
B. Les vieilles portes du parc avaient été fermées par le gardien  
C. Les portes du parc sont fermées par le vieux gardien  
D. Les vieilles portes sont fermées par le gardien du parc

**Câu 25:** On souhaite qu'il \_\_\_\_\_ ce soir.

- A. ne pleuve pas                      B. n'a pas plu                      C. ne pleut pas                      D. ne pleuvra pas

**Câu 26:** Paris est connu pour \_\_\_\_\_ monuments historiques.

- A. leurs                      B. leur                      C. sa                      D. ses

**Câu 27:** Je connais bien les Dupont car nos enfants travaillent avec \_\_\_\_\_ dans la même classe.

- A. les nôtres                      B. les siens                      C. les leurs                      D. les tiens

**Câu 28:** La justice doit être égale pour tous. L'antonyme de l'adjectif "égal" dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. inégal                      B. illégal                      C. inélégant                      D. déloyal

**Câu 29:** S'il y a le code d'accès à l'immeuble, \_\_\_\_\_.

- A. c'est pour que n'importe qui ne puisse y avoir accès  
B. c'est pour que tout le monde puisse y entrer normalement  
C. c'est parce que personne ne veut y avoir accès  
D. c'est parce que la porte de l'immeuble est toujours ouverte

**Câu 30:** Le médecin prend la température des patients. Le verbe "prendre" dans cette phrase signifie \_\_\_\_\_.

- A. suivre                      B. surveiller                      C. saisir                      D. mesurer

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 31 đến 36.**

### **C'EST QUOI, LE PERMIS INTERNET ?**

Sur Internet, les informations qui circulent sont parfois (31) \_\_\_\_\_ ou bien fausses ; parfois intéressantes, mais aussi parfois effrayantes ou dangereuses... Comment s'y repérer ? C'est le but de ce nouveau permis Internet. Il donne toute une série de conseils pour aller sur Internet sans s'exposer à des (32) \_\_\_\_\_.

**Comment se passe l'organisation de ce permis ?**

D'abord, des gendarmes viennent dans les écoles pour discuter avec les enfants et expliquer l'objectif de ce (33) \_\_\_\_\_. Ensuite, les enseignants prennent le relais en organisant 3 ou 4 leçons autour de ce thème, pendant 45 minutes environ. Enfin, les élèves passent un petit examen écrit, à l'école, avec la gendarmerie, pour (34) \_\_\_\_\_ leur permis.

**Quels sujets sont abordés ?**

Ce sont les règles à savoir pour utiliser Internet dans de bonnes conditions. Par exemple, comment (35) \_\_\_\_\_ un mot de passe ; que peut-on dire ou non sur Internet ; comment repérer qu'une information

est fiable ; comment réagir si l'on est exposé à des images violentes, voire traumatisantes... Toutes ces pistes sont importantes pour les élèves de CM2, car à partir du collège, ils seront tous amenés à aller sur Internet, notamment (36) \_\_\_\_\_ préparer des exposés scolaires.

Muriel Valin, [www.ljournalactu.com](http://www.ljournalactu.com), 7 janvier 2014.

- Câu 31:** A. exactes B. surprenantes C. abondantes D. injustes  
**Câu 32:** A. dangers B. informations C. maladies D. nouveautés  
**Câu 33:** A. loisir B. jeu C. permis D. contrat  
**Câu 34:** A. obtenir B. tester C. renouveler D. vérifier  
**Câu 35:** A. effacer B. pirater C. oublier D. choisir  
**Câu 36:** A. pour B. par C. de D. sans

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 37 đến 43.**

### LE TÉLÉPHONE PORTABLE BIENTÔT INTERDIT À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE

*Le téléphone portable sera interdit dans les écoles et les collèges en septembre 2018. En attendant, les équipes du ministre de l'Éducation nationale réfléchissent aux moyens d'appliquer cette interdiction.*

Dans les cours de récré, au collège, le téléphone portable est partout. Près de 8 élèves de 6<sup>e</sup> sur 10 en possèdent un, selon une étude de 2015. En général, les parents cèdent à l'entrée au collège car le portable les rassure : leurs enfants font souvent le trajet jusqu'au collège tout seuls. Côté enfants, vous considérez le fait de posséder un téléphone portable comme marquant votre "entrée" dans le monde "des grands" et vous adorez partager des jeux ou des vidéos avec vos copains... Déjà interdit d'usage en classe, le téléphone portable sera banni des cours de récréation à partir de septembre prochain. Promise par Emmanuel Macron lors de sa campagne, l'interdiction vient d'être programmée par le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, pour la rentrée 2018 dans les écoles et les collèges.

#### Comme les ministres...

Mais pour certains, cette interdiction est difficile à mettre en place. Comment surveiller chaque élève pour vérifier qu'il n'a pas de téléphone portable ? Le ministre a suggéré de s'inspirer du gouvernement : avant chaque conseil, les ministres déposent leur téléphone portable dans un casier fermé... Il va falloir désormais "plancher" sur les solutions pour pouvoir appliquer la décision du ministre !

#### Invasion des écrans

Avec cette interdiction, le gouvernement souhaite lutter contre l'invasion des écrans chez les enfants et adolescents. Car s'il est pratique, le téléphone portable a aussi des défauts. En récréation, il rend les discussions face à face plus rares alors que c'est un temps essentiel pour s'aérer et discuter avec ses amis. Les téléphones sont aussi souvent équipés d'une connexion internet : les enfants peuvent être confrontés à des vidéos choquantes ou violentes au sein même de la cour de récréation de leur établissement.

Cyrill Roy, [www.ljournalactu.com](http://www.ljournalactu.com)

- Câu 37:** Le texte est tiré \_\_\_\_\_.  
A. d'une étude scientifique B. d'une œuvre littéraire  
C. d'un site Internet D. d'un magazine pour femmes
- Câu 38:** Le texte a pour but de \_\_\_\_\_ une décision à prendre du ministre de l'Éducation nationale.  
A. déformer B. critiquer C. présenter D. rejeter
- Câu 39:** Le téléphone portable \_\_\_\_\_ à l'école et au collège.  
A. est déjà totalement interdit avant la rentrée 2018 B. sera interdit en cours à partir de la rentrée 2018  
C. est déjà interdit en récréation avant la rentrée 2018 D. sera totalement interdit à partir de la rentrée 2018
- Câu 40:** L'interdiction du téléphone portable à l'école et au collège concerne surtout \_\_\_\_\_.  
A. les responsables d'école B. les enseignants  
C. les parents d'élèves D. les élèves
- Câu 41:** Les parents autorisent leurs enfants à posséder un téléphone portable au collège parce que \_\_\_\_\_.  
A. les parents veulent être rassurés  
B. les parents veulent partager des jeux avec eux  
C. ces derniers veulent entrer dans le monde "des grands"  
D. ces derniers font toujours le trajet au collège tout seuls

**Câu 42:** La décision du ministère de l'Éducation nationale sera difficile à appliquer \_\_\_\_\_.

- A. parce qu'on n'a pas encore trouvé de solutions efficaces
- B. parce qu'on ne peut pas surveiller les élèves en cours
- C. parce que les élèves utilisent tout le temps le téléphone portable
- D. parce que le téléphone portable a aussi des défauts

**Câu 43:** La décision du ministre de l'Éducation nationale a pour objectif \_\_\_\_\_.

- A. d'encourager les discussions en récréation via Internet
- B. d'encourager l'invasion des écrans chez les enfants et les collégiens
- C. de rendre les discussions en récréation plus rares
- D. de combattre l'envahissement des écrans chez les enfants et les collégiens

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 44 đến 50.**

### L'APPAREIL DE PHOTO

Juste quand j'allais partir pour l'école, le facteur a apporté un paquet pour moi, c'était un cadeau de mémé : un appareil de photo ! Ma mémé, c'est la plus gentille du monde ! [...]

En classe, j'ai montré mon appareil de photo à Alceste, qui est assis à côté de moi, et je lui ai dit qu'à la récré on ferait des tas de photos. Alors, Alceste s'est retourné et en a parlé à Eudes et à Rufus qui sont assis derrière nous. Ils ont prévenu Geoffroy, qui a envoyé un petit papier à Maixent, qui l'a passé à Joachim, qui a réveillé Clotaire, et la maîtresse a dit : "*Nicolas, répétez un peu ce que je viens de dire.*" Alors moi, je me suis levé et je me suis mis à pleurer, parce que je ne savais pas ce que la maîtresse avait dit. Pendant qu'elle parlait, j'avais été occupé à regarder Alceste par la petite fenêtre de l'appareil. "*Qu'est-ce que vous cachez sous votre pupitre ?*" a demandé la maîtresse. Quand la maîtresse vous dit "vous", c'est qu'elle n'est pas contente ; alors moi, j'ai continué à pleurer, et la maîtresse est venue, elle a vu l'appareil de photo, elle me l'a confisqué, et puis elle m'a dit que j'aurais un zéro. "C'est gagné !", a dit Alceste, et la maîtresse lui a donné un zéro aussi et elle lui a dit de cesser de manger en classe, et ça, ça m'a fait rigoler, parce que c'est vrai, il mange tout le temps, Alceste. "*Moi, je peux répéter ce que vous avez dit, mademoiselle*", a dit Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, et la classe a continué.

Quand la récré a sonné, la maîtresse m'a fait rester après les autres et elle m'a dit : "*Tu sais, Nicolas, je ne veux pas te faire de peine, je sais que c'est un beau cadeau que tu as là. Alors, si tu promets d'être sage, de ne plus jouer en classe et de bien travailler, je t'enlève ton zéro et je te rends ton appareil de photo.*" Moi, j'ai drôlement promis, alors la maîtresse m'a rendu l'appareil et elle m'a dit de rejoindre mes petits camarades dans la cour. La maîtresse, c'est simple : elle est chouette, chouette, chouette !

Sempé / Goscinny, *Les récrés du petit Nicolas*, Éd. Denoël, 1994.

**Câu 44:** Ce document est extrait \_\_\_\_\_.

- A. d'une œuvre littéraire
- B. d'un fait divers
- C. d'un conte de fée
- D. d'un article de journal

**Câu 45:** Le cadeau de Nicolas lui a été transmis \_\_\_\_\_.

- A. par Alceste
- B. par la maîtresse
- C. par Geoffroy
- D. par la poste

**Câu 46:** Quand la maîtresse est fâchée contre ses élèves, \_\_\_\_\_.

- A. elle rigole avec eux
- B. elle se met à pleurer
- C. elle les vouvoie
- D. elle ne dit rien

**Câu 47:** Nicolas a reçu un zéro parce qu'\_\_\_\_\_.

- A. il n'était pas le chouchou de sa maîtresse
- B. il avait confisqué l'appareil de photo de son copain
- C. il avait beaucoup pleuré en classe
- D. il ne s'était pas concentré en classe

**Câu 48:** Parmi les camarades de Nicolas, qui est le plus gourmand ?

- A. Rufus
- B. Agnan
- C. Clotaire
- D. Alceste

**Câu 49:** Que signifie la phrase soulignée "C'est gagné !" dans le texte ?

- A. Le copain de Nicolas l'a félicité.
- B. Le copain de Nicolas s'est soucie pour lui.
- C. Le copain de Nicolas s'est moqué de lui.
- D. Le copain de Nicolas l'a consolé.

**Câu 50:** À la fin du texte, pourquoi Nicolas a-t-il trouvé la maîtresse chouette ?

- A. Parce qu'elle l'a fait rester après les autres et qu'elle lui a retiré sa mauvaise note.
- B. Parce qu'elle lui a redonné son appareil de photo et qu'elle le trouvait bien sage.
- C. Parce qu'elle lui a retiré sa mauvaise note et qu'elle lui a redonné son appareil de photo.
- D. Parce qu'elle le trouvait bien sage et qu'elle l'a fait rester après les autres.

----- HÉT -----